

HOJA DE VIDA ACTUALIZADA

A. Datos Personales:

Nombre Completo	Dirección Residencial	Teléfonos de contacto	Correo electrónico
Luisa Mabel Morales Maure	Albrook, Llanos de Curundu, casa 2001-B	232-8260/ 6846-5459	luisa.morales@up.ac.pa

B. Preparación Profesional*

Institución de estudio	Ubicación (país, ciudad)	Carrera	Título	Año de Titulación
Universitat de Barcelona	Barcelona, España	Doctorado en Didáctica de las Ciencias, las Artes y las Humanidades	Doctor en Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias Experimentales	2019
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Pachuca, Hidalgo. México	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica	Maestro en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica	2009
Universidad de Panamá	Panamá, Panamá	Postgrado	Postgrado en Docencia Superior	2002
Universidad de Panamá	Panamá, Panamá	Licenciatura en Matemáticas	Licenciada en Matemáticas	2000

C. Experiencia Profesional *

Institución	Ubicación (país, ciudad)	Cargo(s)	Logro(s) destacado(s)	Años de afiliación
Universidad de Panamá	Panamá, Panamá	Docente investigador	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto Diplomado en Estrategia para la enseñanza idónea de la Matemática, Convenio de Colaboración Educativa N.º 29-2018 entre la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación SENACYT y la Universidad de Panamá y con Aval del Ministerio de Educación de la República de Panamá (038/PC/2018). 2. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI – 2018-2019 -estudiante doctoral. 3. Proyecto Capacitación integral, evaluación y seguimiento de los aprendizajes del Diplomado en estrategias para la enseñanza de la Matemática para el logro educativo panameño, Convenio de Colaboración Educativa N.º 40-2019 SENACYT-BID-UP-2019. 4. Ganador Fondos VIP-2015, 2019 y 2020. 5. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI Nivel-I – 2020-2023. 6. Coordinador del Grupo de Investigación en Educación Matemática GIEM-21. 7. Contrato Merito Nº 192-2021 de la Convocatoria Pública de Fomento a I+D para Egresados de Estudios de Doctorado (FIED) 2021 8. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI Nivel-I – 2024-2027. 	9 años

D. Productos

D.1 Lista de productos más recientes

Artículo Indexado: Morales-Maure, L., Alfaro, B., Gusmao, T. C. R. & Font, V. (2023). Training Program for the Development of Teaching Competencies of Panamanian Elementary School Teachers for Teaching Mathematics. *Kurdish Studies*.

Artículo Indexado: Vázquez-Parra, J. C., Alfaro-Ponce, B., Guerrero-Escamilla, J. B., & Morales-Maure, L. (2023). Cultural Imaginaries and Complex Thinking: Impact of Cultural Education on the Development of Perceived Achievement of Complex Thinking in Undergraduates. *Social Sciences*, 12(5), 272.

Artículo Indexado: De Oliveira Junior, ES, Moll, VF, Gusmão, TCRS, & Morales-Maure, L. (2023). Percepción de padres-maestros y estudiantes sobre las tareas matemáticas durante la enseñanza a distancia. *Escenas Educativas*, 6, E15539-E15539.

Artículo Indexado: Maure, L. M., Nava, M. C., Marimón, O. G., & Gutiérrez, J. (2022). The argument and demonstration exemplified in a mathematical dialogue. *Infinity Journal*, 11(2), 211-222.

Artículo Indexado: Morales-Maure, L., García-Marimón, O., García-Vázquez, E., Campos-Nava, M., Gutiérrez, J., & Esbrí, M. Á. (2022). Leading teachers who promote math learning. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, 6(1), 2098-2108.

Artículo Indexado: Maure, L. M., Font, V., González, R. D., & Vázquez, E. G. (2021). Training math teachers in Panamá: A mixed research. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(3), 5788-5802.

Artículo Indexado: Rodríguez, A. A. T., Campos, N. M., Morales, M. L., & García, M. O. (2021). Aprendizaje de las Matemáticas durante la pandemia del COVID-19: el actuar de alumnos y docentes ante la transición de lo presencial a on-line. *UNIÓN-Revista Iberoamericana De Educación Matemática*, 17(63).

Artículo Indexado: Morales-Maure, L., García-Vázquez, E. and Esbrí, M. (2021). Teacher Training in Inclusive Education In Panama: The Challenge Of Enhancing Mathematical Suitability. *Webology*, 18(6), 3547- 3567.

Artículo Indexado: Morales Maure, L., Font, V., González, R. D., & Vázquez, E. G. (2021). Training math teachers in Panamá: A mixed research. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(3), 5788-5802.

Artículo Indexado: García Marimón, O., Díez-Palomar, J., Morales Maure, L., & Durán González, R. E. (2021). Evaluación de secuencias de aprendizaje de matemáticas usando la herramienta de los Criterios de Idoneidad Didáctica. *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, 35, 1047-1072.

Libros:

Font Moll, V., Sánchez, A, Breda, A., Calle, E. y Morales Maure, L. (2021). La idoneidad didáctica, una herramienta para orientar la transformación de la práctica del profesor. *Hacia la Transformación de la Clase de Matemáticas: Algunas Perspectivas*. 28-30. Editorial UPTC

Fábrega, D., Morales, L., Campos Nava, M. (2015). *Educación Matemática Intercultural Guna. Un acercamiento Geométrico y Aritmético con guías didácticas*. Editorial Académica Española. ISBN 978-3639609677

García, Orlando y Morales, Luisa (2013). *La Incorporación de la conjetura y el contraejemplo*. Editorial Académica Española. ISBN 978-3659056628

Morales, Luisa M, y García, Orlando E. (2013). *Actitud hacia la Matemática: un estudio comparativo entre estudiantes panameños y mexicanos*. Universidad de Panamá. ISBN 978-9962055563.

D.2 Lista de productos que considere más destacables **

Reunión N°3-21, celebrada el día 12 de marzo de 2021 en el Consejo de Investigación de la Universidad de Panamá, registrado con código VIP-DI-GI-CNET-2021-002 y coordinado por la Dra. Luisa Morales Maure se consolida el Grupo de Investigación en Educación Matemática GIEM-21.

Contrato Merito No. 192-2021 del proyecto FIED21-002 titulado Competencias y Conocimientos del Docente de Primaria y Secundaria para la Enseñanza de las Matemáticas en Modalidad Híbrida.

2019-2021. Uso del Lesson Study y la noción de Idoneidad didáctica para el desarrollo de la competencia en análisis e intervención didáctica en la formación de profesores de matemáticas. Proyectos I+D+I-PGC2018-098603-B-100.

2019-2020 Evaluación y seguimiento del diplomado en Estrategias Didácticas para la enseñanza de la Matemática, Periodo 8 meses, financiado por BID, SENACYT, Aval de MEDUCA y Universidad de Panamá.

E. Actividades de Sinergia **

- Evaluador externo de la Revista Actualidades Investigativas en Educación 2022.
- Cum Laude (tesis doctoral)
- Evaluador externo de la Revista Información Tecnológica, Chile. SCOPUS, abril 2018.
- Evaluador externo de la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), México, SCOPUS, abril 2018, 2020.
- Evaluador externo de la Revista BOLEMA Boletín de Educación Matemática, Brasil, SCOPUS, octubre 2019, 2020.

F. Colaboradores y Otras Afiliaciones

F.1 Colaboradores y Coeditores.

Evelyn García Vásquez, Orlando García Marimón, Marcos Campos Nava, Vicenç Font Moll, Adriana Breda, Rosa Elena Durán

F.2 Asesor de Tesis y Patrocinador de Postgrado.

Asesora de la Tesis de doctorado (2023) del Profesor Orlando García Marimón, que lleva el título Evaluando la idoneidad didáctica de participantes en el Diplomado semipresencial Estrategias para la Enseñanza Idónea de la Matemática para maestros en ejercicio en la República de Panamá, Universidad de Barcelona, España.

Asesora de la Tesis de maestría (2023) del Profesor Farid Azael Mejía Bolio, que lleva por título “Tareas de instrucción para promover el entendimiento: definición de la función seno y coseno” de la maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica, México.

Asesora de la Tesis de maestría (2016) del Profesor Diomedes Fábrega, que lleva por título “Guía didáctica de resolución de problemas de aritmética y geometría, como método de aprendizaje en la educación bilingüe intercultural Guna para estudiantes de iii grado del C.E.B.G. Sayla Olonibiginya, 2015” de la maestría en dificultades del aprendizaje de las matemáticas impartida en UDELAS, Panamá.